科

割を果たそうとする「フォ ンバーと主体的に協働して、 てくれたことが今回 が活 はリー · の 思 り組みまし 度、 いや考えを理解しようと努めながら、 -ダー クラス -を含め 先月学校を挙 重要な資質だと言われ 役 各役員がリー \mathcal{O} 員 全ての 活動 を 中心 口 $\widehat{\mathcal{O}}$ ワーシップ」も必要です。 チー 原動 をし メンバーに求めら めていくためには、 げ ダー た学 ムのために自 力になりましたが 食品 ますが、 生 シップを発揮 \mathcal{O} \mathcal{O} 主 口 体 ??(耕) さて学 |分の役 他 収 的 のメ IJ 活 な

ダー これ 事をする上でも 集団としての成果を最大限高 に取 な場 出で養わ. れるも でしょうか

生対

フェア202 梨労働局主 催 4 ゃ ま な

- 日 十六時三十分 時 七月十三日
- ントスペース(オンライン配信 所 オンラインは要事前予約) 山梨県立図 書館 1階イ

きない! ただろう」 いないほど寡黙でりか? 小学校ストとなった出来事 .ら自分の人生はどんなだっ時、あの人に影響を受けな**凡浩司先生より】** で入事タう学やし う 前 し む い は ン む き会存グが話在ポ ちもしイ だでまン

れた同級生、鉄の規律のごとく厳れた同級生、鉄の規律のごとく厳いた大学院時代の恩師。まだまだがた大学院時代の恩師。まだまだがた大学院時代の恩師。まだまだがた大学院時代の恩師。まだまだがた大学院時代の恩師。まだまだがない私に影響を与え、学びを提してくれました。とを思い出しました。多様な生き方をしてきた人たちに問いかけたとき、私は前記のことを思い出しました。多様な考え、とを思い出しました。多様な考え、どのように意見を交わし、お互いを認め、ですで合うか。学校という共同生活の場で、それぞれがそれぞれの「学び合うか。学校という共同生活の場で、それぞれがそれぞれの「学び合うか。学校という共同生活の場で、それぞれがそれぞれの「学び合うか。学校という共同生活を表している。

北 ょ

か。 会欲に追及しながら、今の自 が。 会欲に追及しながら、今の自 が。 はっかくの大切な休日。いった なりかねない。 に減ってるのに!!なんてことに た!!目の前のクッキーはこんな **【学校行事・連絡等**を見つけていきたいもの分にあった、自分なりのか。 貪欲に追及しながら 、ごほし 雨 はぼ動かない いがちな休日 関入りを口実 [実に、 月。 1 いまま過ごして。うっかりするに、ダラダラと \mathcal{O} っです。 方自のた にな

7 8月の学校行事(連絡等)

7 日 (木) 〜 7 日 (水) 全校集会 7 日 (水) 〜 7 日 (水) 全校集会 I(土)MOS EXCEL 平科目A免外ープンキャー Ì ヤ 除 パ ス 1

② 24 13 8 日日日 (大) 夏季) オープンキン) 9日(金)追 水 ヤ始試ン験 前 期 試 験

 ●長野県の高校に学校紹介へ
○長野県の高校に学校紹介へ
○長野県の高校に学校紹介の
○長野県の諏訪岡谷地域の高校ため長野県の諏訪岡谷地域の高校ため長野県の諏訪岡谷地域の高校をあり、本校の存在やけ、校長先生もあり、本校の高校に学校紹介の **◎**一定を校 学校 で が が 校でオー いただけると 日に だけるということなど、プンキャンパスの案内 年度第1回の学校評価委員会開催

関係者評価委員会を実施」 関係者評価委員会を実施」 といいされました。委員からは、 でいる。 でい。 でいる。 でい き。して、よう、は、 きって、よう、気を を表して、よう、 を表して、 をまた、 をまた ユは意今れ席ラ、見年をし L てく L り会し生情が年換の年 組でいサ報さ度が取度だ

●高校教員対象入試 ●高校教員対象入試 ● 6月21日に来年度及 1月1日に来年度及 1月1日に来年度 1日に来年度 応いや続学加内入試 入い校い23試説 答ま をし試てのた校に**明** 行たに原特だの関**会** 行た。 関田色き進す 無そす教にま路る

ワ説の一明運 し、一明運車、講を記したシたのが話したシたのだされた。 き側起 のこりし お招きし、 に南甲府数 **安全講話** 「アあル て やな死 Þ だ つ知のらをな学画車だ通署施

の分 感か がや あす 勉 0 な

◎ども



◎携県

 ○献血による社会貢献
○大月十日(月)に献血が実施されました。今回、十六名が実施できました。今回、計画できなかった人も、献血センターにて献血を行うと、成分を行うと、成分を行うと、成分で、献血ともできますので、献血とがあるということを頭の片隅において今後の生活の中で社会貢献の一つとして考えてみてください。6月10日(月)~14日(金)にかけて、各家庭の余剰食料を集める活の中で社会貢献の一つとして考えてみてください。 11 5 料

> のを 澤い バンク山 ?ら始 りまし た動た

行役 員り をな 中心 と本し活

移し

いと考えていま体的な な活 11 ま 動 す。

はいいでは、はいいでは、はいいでは、はいいでは、ないがちでは、できるでは、できるでは、できるでは、できるでは、できるでは、できるでは、ないがちでであります。、ないがでである。というでは、ないがちでは、ないがちでは、ないがちでは、ないがちでは、ないがない。 を 勧 8 分 の帽食発う、体でする。 かです。 ってせ 6 れ 給等のしま調

出受○ど人し診校うは 検未て行 査受おっ 結診きて 果のま参 を学し加 至生よ可 急はう能

○校医検診が未受診の学生は、 ○を言うの確認しておきましょう。 ②[二年生へ] 先月は、内々定 を行います。来年の自分が、「自分の は、いつでも皆さんの相談を持っていますが、何も出来ずに時間が とをもって思えるようであれば、内々定 を行いましょう。 を行いましょう。 を行いましょう。 を変していますか?悩む時間も が、いかでも皆さんの相談をキャッチ は、いつでも皆さんの相談を持っています。来年の自分が、「自分に必要 でに有数は、間違ってなかった」と自 が、のステップとして、 を行いましょう。 を行いましょう。 を行いましょう。 を消める段階となります。各団体の を進める段階となります。各目体の を進める段階となります。各目体の を進める段階となります。各自、 を進めるの参考としてください。 の進路の参考としてください。 の進路の参考としてください。 の進路の参考としてください。

商業科 より

1 Ø 6 し年結月 るた会果9 だ2が計が日 `情発の いに合報表日 。向格科さ商 残けしのれ簿 た3ま記 念て な決人級し検 が意はのた定 力新のの今一 及た目受回試

> さ験うの指試ばいに 。統し験な 向2一まにか け年試し申っ て生験よ込た 計はにうをした。 しは、 的自けそ 7 にのてし早速 学ネ頑て期や ツ張全にか トり員合に て試まで格ネ く験し11をツ だ受ょ月目ト

験本。情 8 ります。 駅。 28 日 報 技 0

3級合格者 〈会計情報科 〈会計情報科 報科 1 年6月 9 日 実

1

美

2 (情柳三保伏仲小赤会 令報澤澤坂見田飼澤計 者月者 17能 力山望堀古花富功 実認寺月内川岡山刀 施定 試都音遥千朱玲大 **験**季花香夏音奈雅

植森仲高情 処 雫琉優逸理 暉夏太希科 1

松萩深 原原澤 舞拓美 依音羽