科

のです。 が必要です。 る点に変わりはなく、 を見出い 成 まし 長を確 月 た。「同 \mathcal{O} 全 校 集

きたことで味わえる喜び 自分にとって大切なもの しますか? の自 1分を想 ただ継続も変化も行 せる」という趣旨でした。 かめられる、 今の 像 皆さんはその じことに 会で、 してみることから始 自 分と真 行 継 継 は、 動するには が実感できる感覚 変化できた自分に新たな可 、摯に向き合 続して取 エ ネル 年齢、 لح 動することに基づ 変化」 ギー を問 長く続う ŋ 相 をテー いまし わず得ら 組むことで自 を 応 1 \mathcal{O} ょ ちょっ エネ R, かに生み出 けることで 7 · に 話 変化で いて れるも ル を未 ギー 1

年次対象

◎山梨県主催「合同就職フェア」

十月十七日 (金) 十三時~

【渡邊頌平先生より】 【渡邊頌平先生より】 【渡邊頌平先生より】 私事ですが、小学1年生の子どもが朝顔を学校から持ち帰り、夏もが朝顔を学校から持ち帰り、夏もが朝顔が持ち帰られたにしおれていました。学校から朝顔が持ち帰られたにしおれており、すぐにでも枯れていました。とがある男)は確信していました。とがある男)は確信していました。しかし、日当たりがある男)は確信したことがある男)は確信しいました。しかし、日当たりが

では、当時のはないです。 ではは、当時のはないです。 ではない。 育来思様が命のころ で ものれ勢のにとで れ1まい原感かはで、て年すで稿動もあ、 い生が花ををしりきくに、を読覚れまれ くにとプ を読覚れまれ プ花咲むえませい いレかか頃ませんな

トなび待し毎なし など)を他者にプレゼント(アー・します。皆さんの学びも「適ートします。また、皆さんが毎日の水やり」(日々の授業)を毎日の水やり」(日々の授業)を毎日の水やり」(日々の授業)で、な場所」(学校という環境)で、な場所」(学校という環境)で、から新たな学びがスさあ、今日から新たな学びがス

> とまた さした すび。が 学後生 ベ期ま ることなれてい を生く楽活こ

学しましたか?」心の中で少皆さんは「何のために本校.【西田佳代先生より】 えてみてください しに 考入

さて、「三人のレンガ積み職人」
さて、「三人のレンガ積み職人」
「レンガを積んでいる」、このお話をご存じですか?旅人が行るための教会を作っている」と答えました。このお話は「レンガを積んでいる」と答えました。そして三人目的意識の重要性を考える例としてよく引用されます。先ほどの間でを目指しているのか、どんなりをも、私自身、何度も経験しています。そんなときこそ、自分がましいケーキのご褒美で自分を別ましいケーキのご褒美で自分を別ます。また、気分転換も大切で、私はどのます。となり、また前に進む力が湧いても、思うまなキャラクターのグッズや美味しいケーキのご褒美で自分を励ます。また、気分転換も大切で、私はどの間である。ことが大切だと感じているのですとも、私自身、何度も経験してもまし、モチベーションアップを心ます。となり、また前に進む力が湧いてきます。皆さんはどのようにもいます。

10事 月 の連

12 11 2 **10** 19 16 **9** 日日日月日日月 金火)避難訓: 開 練 学校だより 諸 経費集 金 配 付

1(日)基本情報 1(土)情報処理 1(木)社会人ス

報処理2級1

部

トアップ

報

応

用

情

報

技

日 ロ(火) 2 年キャル イング開始 1 (金) 市制祭 開始 IJ ア コ サ ル テ

26 24 23 23 17 日 (日) 日 (木) ~ 4年 日 (全) 市 制祭 経年年24制 税校就日祭 務検定 活強化2 プ年 口研 グ修 ラ旅 ム行

©_ すし

ンキャンパスを開催 19日と8月23日に今年 **-プンキャンパス開** し年催 ま度



紹でとン学よえとです。 一のム学たい家のしは午たオークの 介でないをるし、た族高に、 をはいたでは、 でをできないでするができたができたができたができたができたができたができたができた。 のかたとい、紹育でスツロのは、 のかでは、 のかでは、 のかでは、 のかのは、 のかのは、 のかのは、 のかのは、 のかのは、 のかのは、 のかのは、 ののは、 0 で多くの情報を知るとなりました。「在校生の発行となりました。」である。 詳がで校評心ャ見に

◎ ★ん営なにしる。 ありがとうございました。協力してくれた学生のみなさの感想をいただきました。運り組める環境だと感じました」かかりました」「安心して学習 あ協のりわ

商午 飾 店後り 付 2 年生全 **付け協力** で七夕



学生

への協力

7

日(月)に を献が最の教知全施

よう

たいる手をす内ての 学うこ段差。「掲ら」 生きとごり 字生も多かったよってとがわかる」といました(校として献血もあたしはなってがな人に手に掲示していました(校本のようとがおかなる」といました(校本のではのである。「大切な人に手に掲示していました(校本のできる。

(進路部)
 ○[一年生へ]
 ○[一年生へ]
 ②[一年生へ]
 ②なれたでしたりを持ったプログラムや二十四日(金)の校外研修では企業の方ともかかの校外研修では企業の方ともかかったと思います。これからのを先へ行く機会が増えます。実際に来春からは、社会でよく、本校の代表としてだけではよず。実際に来春からは、社会がます。実際に来春からは、社会がます。実際に来春からは、社会がます。実際に来春からは、社会がます。実際に来春からは、社会がます。実際に来春からは、社会がます。まずでは、社会がです。しっかりたと単備して臨んでください。また、十月二日(木)には、社会人としてだけではます。までは、社会が表としてもの代表としてださいます。

 ◎県内企業訪問を実施して
 夏季休業中を中心として、先生方が、今春卒業生の就職先企業三大が、今春卒業生の就職先企業三大が、今春卒業生の動きぶりや企業が求める資質について話した。企業が求める資質について話した。企業が求める資質をして、できること等が挙げられました。こと、職場内でコミュニケーションがとれ、協調性を持つて仕事ができること等が挙げられました。これらの資質を身に付けるために、だ生であように後期の学校生活を過ごすべきかを考えていきましょう。 《季休業中に一年生(延べ参 |**季休業中にインターンシップへ**

【身をなに体加 **【保**の今体多験人 **健**と **健**と 路のと触し四 を 就なれま 職りるし七 活まこた名動しと。 動しと にた。 にた。でき、 を を き た。 でき、 L しの なで ょ 経貴要就

残暑が続いていますが、朝夕は なりました。この時期は、夏の疲れが出て体調も前しがちです。衣 に一人で抱え込まずに、早めに信 を が出ない、漠然と不安を感じる気が出ない、漠然と不安を感じる気が出ない、漠然と不安を感じるよう自己管理に努めましょう。 は一人で抱え込まずに、早めに信 は一人で抱え込まずに、早めに信 ないます。悩みや心配事がある時 は一人で抱え込まずに、早めに信 ないます。 を また長期休み明けは何となくや な気が出ない、漠然と不安を感じる気が出ない、漠然と不安を感じる気が出ない、 ないましょう。 は一人で抱え込まずに、早めに信 なっまできる人に相談しましょう。 は一人で抱え込まずに、早めに信 なっまできる人に相談に来てください。 い。

【学科主任より】 (会計情報科) (会計情報科) (会計情報科) がります。10日年 を始まり、簿記や秘書 を始まり、簿記や秘書 をとしっかり確認して でいきましょう。皆さ でいきましょう。皆さ でいきましょう。皆さ て て、 り目 か組標早いとう様計し検 らんにめ °日一なか掛定

う。自験重素業

3級合格 石原 の のえる 者 望 月 星

21日 実 施

②第136 ②第136 (令136 (令和7年6月21 (令和7年6月21 (令和7年6月21 (有報処理科2年 (情報処理科2年 (情報処理科2年

(令和7 試験合格 · 情報技術者 作報技術者 電 龍司 取 来瑠美 者 科 目 Α 免除 修 了

処 **年者** 7 月 年〉 26 日 実 施

山 保 髙 清 下 坂 石 水 祐佳優大 莉祐光和

令 T 望深鈴河情 和パ月沢木西報 月**ト** 27試 日**鯵** 1 合格者

るし、 高し、 前 前 新 報 ししあ技 ょてと術

格者は、 プま発ま認